



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Nilai-Nilai Yajna Dalam Ramayana dengan sikap bertanggungjawab selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

## SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>
3. Kitab Ramayana

## PERTEMUAN

### Pertemuan 1:

- 1) Menguraikan Pengertian dan Pembagian Yajña
- 2) Menjelaskan pokok-pokok ajaran Yajna dalam kitab Suci Veda

### Pertemuan 2:

- 1) Mengklasifikasikan bentuk-bentuk Pelaksanaan Yajña dalam Kehidupan Sehari-Hari
- 2) Membuat ringkasan cerita rāmāyaṇa,

### Pertemuan 3:

- 1) Menganalisis Nilai-Nilai Yajña dalam Cerita Rāmāyaṇa
- 2) Mengamati pelaksanaan Homa sebagai Yajña menurut kitab Rāmāyaṇa

### Pertemuan 4:

- 1) Menyajikan dalam bentuk peta konsep nilai-nilai pelaksanaan Yajña menurut kitab Rāmāyaṇa
- 2) Membuat video tentang Bahan – bahan Homa

## MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan Pembagian Yajña
2. Pokok-pokok ajaran Yajna dalam kitab Suci Veda
3. Bentuk-bentuk Pelaksanaan Yajña dalam Kehidupan Sehari-Hari
4. Ringkasan cerita rāmāyaṇa,
5. Nilai-Nilai Yajña dalam Cerita Rāmāyaṇa

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana, Maunam Upaviṣati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

### Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> (Sintaks 1: *Seeking Information*).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap: Manana:** Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (Sintaks 2: *Acquisition Information*)
- 5) Siswa diminta menemukan nilai-nilai Yajna dalam Ramayana yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari pelaksanaan yajna. (Sintaks 3: *Synthesizing of Knowledge*)

### Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai- nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi

## PENILAIAN

### SPIRITUAL & SOSIAL



Abhyasāh  
Japa Yajna

### PSIKOMOTOR



Praktik membuat  
sarana upakara  
sederhana

### KOGNITIF



Test Tertulis,  
Test Lisan,  
Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Sumariyah, M.Pd**  
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Ni Made Adnyani, S.Ag**  
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 1  
TP 2020/2021



NILAI-NILAI YAJÑA  
YANG TERKANDUNG  
DALAM KITAB  
RĀMĀYAṆA



ALOKASI WAKTU  
12 X 45 MENIT



MEDIA  
PEMBELAJARAN



## MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED  
LEARNING



## SINTAKS

SEEKING OF  
INFORMATION

SRAVANAM

(MENCARI INFORMASI)



ACQUISITION OF  
INFORMATION

MANANA

(MENGOLAH  
INFORMASI)



SYNTHESIZING OF  
KNOWLEDGE

NIDHIDHYASANA

MENSINTESA  
PENGETAHUAN  
MENJADI TINDAKAN



PENYUSUN:  
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd  
[nimade.adnyani@gmail.com](mailto:nimade.adnyani@gmail.com)  
[adnyaninatha.com](http://adnyaninatha.com)