



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN	PERTEMUAN
Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>saintifik</i> , menggunakan model pembelajaran <i>Blended Learning</i> siswa mampu memahami Upaveda sebagai tuntunan hidup dengan perilaku gemar membaca selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa	Pertemuan 1: 1) Menguraikan Pengertian Upaveda 2) Mengklasifikasikan Kedudukan Upaveda dalam Veda
	Pertemuan 2: 1) Membuat ringkasan isi kitab Itihasa dan Purana 2) Mengkonsepkan ajaran Arthasastra dan Ayur Veda
	Pertemuan 3: 1) Menyajikan dalam bentuk peta konsep bagian-bagian Upaveda 2) Melafalkan Gitā Mahātmya dalam kitab Varaha Purana

SUMBER BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN
1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X 2. http://adnyaninatha.com 3. Kitab Itihasa 4. Kitab Purana	1. Pengertian Upaveda 2. Kedudukan Upaveda dalam Veda 3. Ringkasan isi kitab Itihasa dan Purana 4. Ajaran Arthasastra dan Ayur Veda 5. Peta konsep bagian-bagian Upaveda 6. Gitā Mahātmya dalam Kitab Varaha Purana

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (Dalam Pertemuan Virtual) 1) Mengucapkan salam, melaksanakan Puja Tri Sandhya dan Dainika Upasana, Maunam Upaviṣati (duduk hening dengan media audio) 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran
Kegiatan Inti 1) Tahap Sravanam: Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun <i>google classroom</i> https://classroom.google.com kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada <i>classroom</i> tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog http://adnyaninatha.com (Sintaks 1: <i>Seeking Information</i>) 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun https://meet.google.com dengan tetap membuka video meeting. 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada <i>classroom</i> dan blog. 4) Tahap Manana: Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (Sintaks 2: <i>Acquisition Information</i>) 5) Siswa diminta menemukan subhāsita dalam kitab Upaveda yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau Nidhidhyasana dari penerapan pengetahuan Upaveda. (Sintaks 3: <i>Synthesizing of Knowledge</i>)
Kegiatan Penutup 1) Guru dan Siswa melakukan refleksi diri , mengangkat nilai-nilai moral , mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form https://docs.google.com/forms , memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 2) Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL	PSIKOMOTOR	KOGNITIF
 Abhyasāh Gitā Mahātmya (Varaha Purana)	 Membuat Bagan Veda dan Peta Konsep Upaveda	 Test Tertulis, Test Lisan, Penugasan

Mengetahui Kepala Sekolah, Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sumariyah, M.Pd
NIP 196807111997022003

Ni Made Adnyani, S.Ag
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG 

KELAS X SEMESTER 1
TP 2020/2021 

UPAVEDA SEBAGAI TUNTUNAN HIDUP 

ALOKASI WAKTU
9 X 45 MENIT 

MEDIA PEMBELAJARAN 

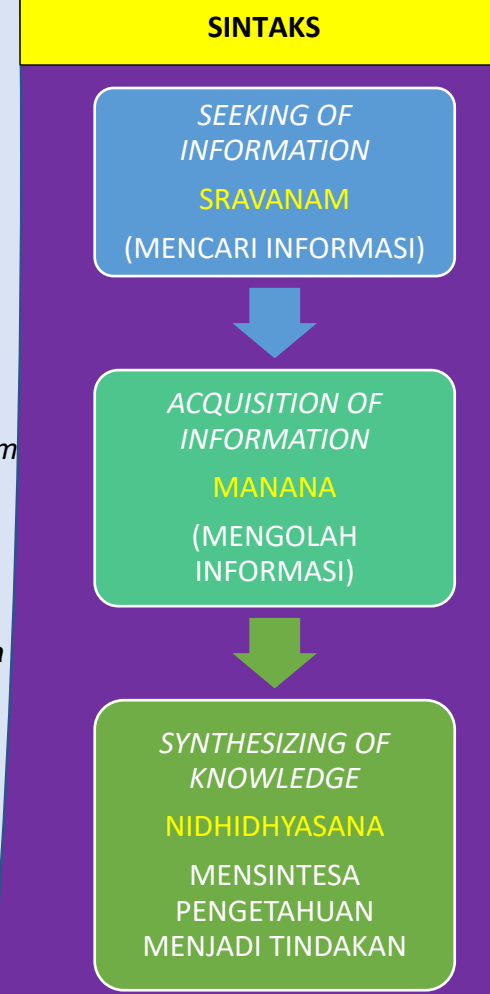




MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING 

SINTAKS





PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com