



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Wariga dengan sikap **peduli lingkungan** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan *Bhakti* Kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>

PERTEMUAN

Pertemuan 1:

- 1) Menguraikan pengertian dan Hakekat wariga
- 2) Memahami Konsep Wewaran, Wuku, Penanggal-Panglong, Dauh, dan Sasih

Pertemuan 2:

- 1) Menentukan Wewaran dan Wuku
- 2) Mengklasifikasikan macam-macam wariga

Pertemuan 3:

- 1) Menganalisis dampak dari wariga
- 2) Mempraktikkan cara menentukan wariga

Pertemuan 4:

Mendesain gambar jari tangan tentang perhitungan hari suci berdasarkan wuku

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan Hakekat wariga
2. Konsep Wewaran, Wuku, Penanggal-Panglong, Dauh, dan Sasih
3. Menentukan Wewaran dan Wuku
4. Mengklasifikasikan macam-macam wariga
5. Menganalisis dampak dari wariga

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana, Maunam Upaviṣati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> (**Sintaks 1: Seeking Information**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: Acquisition Information**)
- 5) Siswa diminta menemukan hakikat Wariga dalam kehidupan yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari ajaran Wariga. (**Sintaks 3: Synthesizing of Knowledge**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun *google form* <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra dan Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL

Abhyasāh
Dhyānam



PSIKOMOTOR

Praktik membuat
Kalender Hindu
sederhana



KOGNITIF

Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 1
TP 2020/2021



HAKIKAT WARIGA
DALAM KEHIDUPAN



ALOKASI WAKTU
12 X 45 MENIT



MEDIA
PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING



SINTAKS

SEEKING OF
INFORMATION
SRAVANAM
(MENCARI INFORMASI)



ACQUISITION OF
INFORMATION
MANANA
(MENGOLAH
INFORMASI)



SYNTHESIZING OF
KNOWLEDGE
NIDHIDHYASANA
MENSINTESA
PENGETAHUAN
MENJADI TINDAKAN



PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com