



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Ajaran Darśana dengan sikap **rasa ingin tahu** selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>

PERTEMUAN

Pembelajaran 1:

1. Menguraikan Sistem Filsafat Hindu
2. Menjelaskan Ajaran Nyaya Dan Waisasika

Pembelajaran 2:

Memperjelas Ajaran Samkya Dan Yoga

Pembelajaran 3:

Mengkonsepkan Ajaran Mimamsa Dan Vedanta

Pembelajaran 4:

Menyajikan Dalam Bentuk Peta Konsep Bagian-Bagian Ajaran Darśana

SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 2
TP 2020/2021



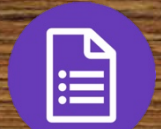
DARŚANA



ALOKASI WAKTU
12 X 45 MENIT



MEDIA PEMBELAJARAN



MATERI PEMBELAJARAN

1. Sistem filsafat Hindu
2. Ajaran Nyaya dan Waisasika
3. Ajaran Samkya dan Yoga
4. Ajaran Mimamsa Dan Vedanta
5. Peta Konsep Bagian-Bagian Ajaran Darśana

MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING



SINTAKS

SEEKING OF INFORMATION
ŚRAVANAM
(MENCARI INFORMASI)

ACQUISITION OF INFORMATION
MANANA
(MENGOLAH INFORMASI)

SYNTHESIZING OF KNOWLEDGE
NIDIDHYASANA
MENSINTESA PENGETAHUAN MENJADI TINDAKAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana**, **Maunam Upaviśati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Śravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: Seeking Information**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: Acquisition Information**)
- 5) Siswa diminta menemukan hakikat ajaran Yoga Darśana yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari ajaran Yoga Darśana. (**Sintaks 3: Synthesizing of Knowledge**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra dan Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL



Yogāsanam

PSIKOMOTOR



Praktik membuat Mind Mapping / Peta Konsep bagian-bagian Darśana

KOGNITIF



Test Tertulis, Test Lisan, Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag
NIP 198508022009032008

ŚRAVANA

Upakrama-upasamhara

Abhyasa

Apurvata

Phalam

Arthavada

MANANA

NIDIDHYASANA

Mencapai pengetahuan yang sempurna



PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com