



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Memahami pengetahuan konseptual ajaran Catur Varna dengan sikap **gotong royong** selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

## SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>

## PERTEMUAN

### Pembelajaran 1:

1. Menguraikan Pengertian Catur Varna Sesuai Susastra Hindu
2. Mengklasifikasikan Bagian-Bagian Catur Varna Sesuai Susastra Hindu

### Pembelajaran 2:

1. Menganalisis Kewajiban Masing-Masing Varna Sesuai Susastra Hindu
2. Mengkorelasikan Catur Varna Dan Profesionalisme

### Pembelajaran 3:

1. Menyajikan Dalam Bentuk Peta Konsep Masing-Masing Fungsi Catur Varna Dalam Masyarakat
2. Membuat Video Dokumentasi kegiatan masing-masing Varna dalam masyarakat

## MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Catur Varna Sesuai Susastra Hindu
2. Bagian-Bagian Catur Varna Sesuai Susastra Hindu
3. Kewajiban Masing-Masing Varna Sesuai Susastra Hindu
4. Catur Varna Dan Profesionalisme
5. Peta Konsep Masing-Masing Fungsi Catur Varna Dalam Masyarakat

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana**, **Maunam Upavisati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

### Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sraanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (**Sintaks 1: Seeking Information**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: Acquisition Information**)
- 5) Siswa diminta menemukan hakikat ajaran Catur Ashrama yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari ajaran Catur Ashrama. (**Sintaks 3: Synthesizing of Knowledge**)

### Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra dan Parama Santi**

## PENILAIAN

### SPIRITUAL & SOSIAL

Karma Yoga  
(Ngayah)



### PSIKOMOTOR

Membuat Video Dokumentasi kegiatan masing-masing Varna



### KOGNITIF

Test Tertulis, Test Lisan, Penugasan



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Sumariyah, M.Pd**  
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Ni Made Adnyani, S.Ag**  
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 2  
TP 2020/2021



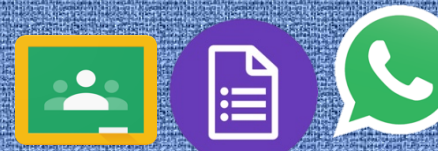
CATUR  
VARNA



ALOKASI WAKTU  
9 X 45 MENIT



MEDIA  
PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED  
LEARNING



SINTAKS

SEEKING OF INFORMATION  
SRAVANAM  
(MENCARI INFORMASI)

ACQUISITION OF INFORMATION  
MANANA  
(MENGOLAH INFORMASI)

SYNTHESIZING OF KNOWLEDGE  
NIDHIDHYASANA  
MENSINTESA PENGETAHUAN MENJADI TINDAKAN

ŚRAVANA

Upakrama-  
upasamhara  
Abhyasa  
Aparvata  
Phalam  
Arthavada

MANANA

NIDIDHYASANA

Mencapai  
pengetahuan yang  
sempurna



PENYUSUN:  
**NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd**  
[nimade.adnyani@gmail.com](mailto:nimade.adnyani@gmail.com)  
[adnyaninatha.com](http://adnyaninatha.com)