



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN

Pertemuan 1:

- 1) Menguraikan Pengertian dan Pembagian Yajña
- 2) Menjelaskan pokok-pokok ajaran Yajna dalam kitab Suci Veda

Pertemuan 2:

- 1) Mengklasifikasikan bentuk-bentuk Pelaksanaan Yajña dalam Kehidupan Sehari-Hari
- 2) Membuat ringkasan cerita rāmāyaṇa,

Pertemuan 3:

- 1) Menganalisis Nilai-Nilai Yajña dalam Cerita Rāmāyaṇa
- 2) Mengamati pelaksanaan Homa sebagai Yajña menurut kitab Rāmāyaṇa

Pertemuan 4:

- 1) Menyajikan dalam bentuk peta konsep nilai-nilai pelaksanaan Yajña menurut kitab Rāmāyaṇa
- 2) Membuat video tentang Bahan – bahan Homa

SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 1
TP 2020/2021



NILAI-NILAI YAJÑA
YANG TERKANDUNG
DALAM KITAB
RĀMĀYAṆA



ALOKASI WAKTU
12 X 45 MENIT



MEDIA
PEMBELAJARAN



SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>
3. Kitab Ramayana

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan Pembagian Yajña
2. Pokok-pokok ajaran Yajna dalam kitab Suci Veda
3. Bentuk-bentuk Pelaksanaan Yajña dalam Kehidupan Sehari-Hari
4. Ringkasan cerita rāmāyaṇa,
5. Nilai-Nilai Yajña dalam Cerita Rāmāyaṇa



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING



KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana, Maunam Upaviṣati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> (Sintaks 1: *Seeking Information*).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap: Manana:** Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (Sintaks 2: *Acquisition Information*)
- 5) Siswa diminta menemukan nilai-nilai Yajna dalam Ramayana yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari pelaksanaan yajna. (Sintaks 3: *Synthesizing of Knowledge*)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai- nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi

SINTAKS

SEEKING OF
INFORMATION

SRĀVANAM

(MENCARI INFORMASI)



ACQUISITION OF
INFORMATION

MANANA

(MENGOLAH
INFORMASI)



SYNTHESIZING OF
KNOWLEDGE

NIDHIDHYASANA

MENSINTESA
PENGETAHUAN
MENJADI TINDAKAN

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL



Abhyasāh
Japa Yajna

PSIKOMOTOR



Praktik membuat
sarana upakara
sederhana

KOGNITIF



Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd

NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag

NIP 198508022009032008



PENYUSUN:

NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com