



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Wariga dengan sikap **peduli lingkungan** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan *Bhakti* Kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

## SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>

## PERTEMUAN

### Pertemuan 1:

- 1) Menguraikan pengertian dan Hakekat wariga
- 2) Memahami Konsep Wewaran, Wuku, Penanggal-Panglong, Dauh, dan Sasih

### Pertemuan 2:

- 1) Menentukan Wewaran dan Wuku
- 2) Mengklasifikasikan macam-macam wariga

### Pertemuan 3:

- 1) Menganalisis dampak dari wariga
- 2) Mempraktikkan cara menentukan wariga

### Pertemuan 4:

Mendesain gambar jari tangan tentang perhitungan hari suci berdasarkan wuku

## MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian dan Hakekat wariga
2. Konsep Wewaran, Wuku, Penanggal-Panglong, Dauh, dan Sasih
3. Menentukan Wewaran dan Wuku
4. Mengklasifikasikan macam-macam wariga
5. Menganalisis dampak dari wariga

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana, Maunam Upaviṣati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

### Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam**: Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> (**Sintaks 1: Seeking Information**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana**: Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: Acquisition Information**)
- 5) Siswa diminta menemukan hakikat Wariga dalam kehidupan yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari ajaran Wariga. (**Sintaks 3: Synthesizing of Knowledge**)

### Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun *google form* <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra dan Parama Santi**

## PENILAIAN

### SPIRITUAL & SOSIAL

Abhyasāh  
Dhyānam



### PSIKOMOTOR

Praktik membuat  
Kalender Hindu  
sederhana



### KOGNITIF

Test Tertulis,  
Test Lisan,  
Penugasan



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Sumariyah, M.Pd**

NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Ni Made Adnyani, S.Ag**

NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 1  
TP 2020/2021



HAKIKAT WARIGA  
DALAM KEHIDUPAN



ALOKASI WAKTU  
12 X 45 MENIT



MEDIA  
PEMBELAJARAN



## MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED  
LEARNING



## SINTAKS

SEEKING OF  
INFORMATION  
**SRAVANAM**  
(MENCARI INFORMASI)



ACQUISITION OF  
INFORMATION  
**MANANA**  
(MENGOLAH  
INFORMASI)



SYNTHESIZING OF  
KNOWLEDGE  
**NIDHIDHYASANA**  
MENSINTESA  
PENGETAHUAN  
MENJADI TINDAKAN



PENYUSUN:  
**NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd**  
[nimade.adnyani@gmail.com](mailto:nimade.adnyani@gmail.com)  
[adnyaninatha.com](http://adnyaninatha.com)