



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Memahami pengetahuan konseptual tentang ajaran Catur Ashrama dengan sikap **Integritas** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan *Bhakti* Kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>

PERTEMUAN

Pembelajaran 1:

1. Menguraikan Pengertian Catur Ashrama
2. Mengklasifikasikan Bagian-Bagian Catur Ashrama Dan Kewajibannya

Pembelajaran 2:

1. Menganalisis Sloka Tentang Ajaran Catur Ashrama
2. Mengkorelasikan Ajaran Catur Ashrama Dengan Kehidupan Modern

Pembelajaran 3:

1. Melafalkan Shloka Tentang Ajaran Catur Ashrama
2. Menyajikan Dalam Bentuk Peta Konsep Ajaran Catur Ashrama Dalam Tatanan Hidup

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Catur Ashrama
2. Bagian-Bagian Catur Ashrama Dan Kewajibannya
3. Sloka Tentang Ajaran Catur Ashrama
4. Ajaran Catur Ashrama Dengan Kehidupan Modern
5. Shloka Tentang Ajaran Catur Ashrama
6. Peta konsep ajaran Catur Ashrama dalam tatanan hidup

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana**, **Maunam Upavisati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sraanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: Seeking Information**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: Acquisition Information**)
- 5) Siswa diminta menemukan hakikat ajaran Catur Ashrama yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari ajaran Catur Ashrama. (**Sintaks 3: Synthesizing of Knowledge**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra dan Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL

Vedanam



PSIKOMOTOR

Praktik membuat Mind Mapping / Peta Konsep Catur Ashrama



KOGNITIF

Test Tertulis, Test Lisan, Penugasan



Mengetahui Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd

NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag

NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 2
TP 2020/2021



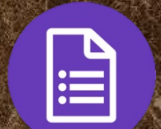
CATUR
ASHRAMA



ALOKASI WAKTU
9 X 45 MENIT



MEDIA
PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING



SINTAKS

SEEKING OF INFORMATION

SRAVANAM

(MENCARI INFORMASI)

ACQUISITION OF INFORMATION

MANANA

(MENGOLAH INFORMASI)

SYNTHESIZING OF KNOWLEDGE

NIDHIDHYASANA

MENSINTESA PENGETAHUAN MENJADI TINDAKAN

ŚRAVANA

Upakrama-
upasamhara

Abhyasa

Apurvata

Phalam

Arthavada

MANANA

NIDIDHYASANA

Mencapai
pengetahuan yang
sempurna



PENYUSUN:

NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd

nimade.adnyani@gmail.com

adnyaninatha.com