



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Nilai-nilai Yajna dalam Mahabharata dengan sikap **Peduli Sosial** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan *Bhakti* Kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas XI
2. <http://adnyaninatha.com>

PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1:

1. Menjelaskan pengertian dan hakikat Yajna
2. Mengidentifikasi Dasar Yajna dalam ajaran Mahābhārata
3. Mengemukakan Syarat-syarat dan aturan Yajña

Pembelajaran 2:

1. Membuat ringkasan Mahābhārata
2. Membagangkan jenis-jenis Yajña

Pembelajaran 3:

1. Melafalkan Bhagavad Gita (Adhyaya III) sebagai Yajña menurut Mahabharata dalam kehidupan
2. Menyajikan dalam bentuk peta konsep nilai-nilai pelaksanaan Yajña

Pembelajaran 4:

Membuat Video Tutorial tentang banten Ajuman/Klakat

MATERI PEMBELAJARAN

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. Pengertian Yajna | 5. Kuantitas dan Kualitas Yajna |
| 2. Dasar Yajna | 6. Resume isi Astadasa Parwa |
| 3. Jenis-Jenis Yajna | 7. Bhagavad Gita Adhyaya III |
| 4. Bentuk-Bentuk Yajna | 8. Praktik membuat Ajuman / Klakat |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana**, **Maunam Upavisati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: ŚRAVANAM-MENCARI INFORMASI**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://zoom.us> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Zoom guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: MANANA**)
- 5) Siswa diminta mempraktikkan ajaran Yoga dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana**. (**Sintaks 3: NIDIDHYASANA**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward dalam <https://classroom.google.com>, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra** dan **Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL

Drvya Yajña



PSIKOMOTOR

Praktik Membuat Video Tutorial cara membuat Banten Ajuman / Klakat



KOGNITIF

Test Tertulis, Test Lisan, Penugasan



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS XI SEMESTER 1
TP 2020/2021



NILAI-NILAI YAJNA
DALAM
MAHABHARATA



ALOKASI WAKTU
12 X 45 MENIT



MEDIA
PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING



SINTAKS

ŚRAVANAM
(MENCARI INFORMASI)

MANANA
(MENGOLAH INFORMASI)

NIDHIDHYASANA
MENSINTESA PENGETAHUAN
MENJADI TINDAKAN

ŚRAVANAM

Upakrama-
upasamhara
Abhyasa
Apurvata
Phalam
Arthavada

MANANA

NIDIDHYASANA

Mencapai
pengetahuan yang
sempurna



PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com