



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Moksha sebagai tujuan tertinggi umat Hindu dengan sikap **Disiplin** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan *Bhakti* Kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

## SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas XI
2. <http://adnyaninatha.com>

## PEMBELAJARAN

### Pembelajaran 1:

1. Menjelaskan hakikat dan tingkatan ajaran moksha
2. Menguraikan jalan menuju moksha

### Pembelajaran 2:

1. Mengemukakan tantangan dalam mencapai moksha
2. Membagangkan upaya-upaya mencapai moksha

### Pembelajaran 3:

1. Membuat artikel pengaruh kehidupan global terhadap upaya mencapai Moksha
2. Membuat infografis tentang contoh orang-orang yang mencapai Moksha

## MATERI PEMBELAJARAN

- |                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Pengertian Moksha   | 4. Tantangan dalam Mencapai Moksha   |
| 2. Tingkatan Moksha    | 5. Upaya – Upaya Mencapai Moksha     |
| 3. Jalan menuju Moksha | 6. Contoh Orang yang mencapai Moksha |

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana**, **Maunam Upavisati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

### Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (**Sintaks 1: ŚRAVANAM-MENCARI INFORMASI**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://zoom.us> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Zoom guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: MANANA**)
- 5) Siswa diminta mempraktikkan ajaran Yoga dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana**. (**Sintaks 3: NIDIDHYASANA**)

### Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward dalam <https://classroom.google.com>, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra** dan **Parama Santi**

## PENILAIAN

### SPIRITUAL & SOSIAL

AbhyāsaH  
Namasmaramam  
(Shiva)



### PSIKOMOTOR

Membuat artikel  
Essay



### KOGNITIF

Test Tertulis,  
Test Lisan,  
Penugasan



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Sumariyah, M.Pd**  
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Ni Made Adnyani, S.Ag**  
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS XI SEMESTER 1  
TP 2020/2021



MOKSHA



ALOKASI WAKTU  
9 X 45 MENIT



MEDIA  
PEMBELAJARAN



zoom

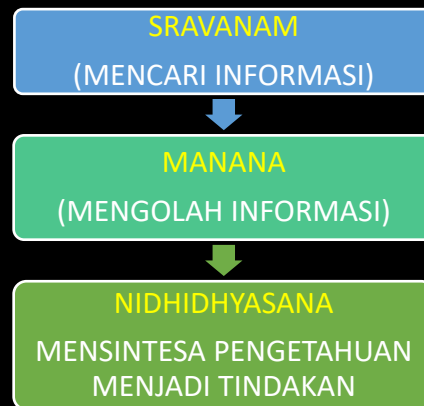


## MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED  
LEARNING



## SINTAKS



## ŚRAVANAM

Upakrama-  
upasamhara  
Abhyasa  
Aparivata  
Phalam  
Arthavada

## MANANA

## NIDIDHYASANA

Mencapai  
pengetahuan yang  
sempurna



**PENYUSUN:**  
**NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd**  
[nimade.adnyani@gmail.com](mailto:nimade.adnyani@gmail.com)  
[adnyaninatha.com](http://adnyaninatha.com)