



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Esensi Bhakti Sejati dalam Ramayana dengan sikap **Jujur** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan Bhakti Kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas XI
2. <http://adnyaninatha.com>

PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1:

1. Menjelaskan pengertian ajaran Bhakti sejati
2. Membagangkan bagian-bagian Ajaran Bhakti

Pembelajaran 2:

1. Mengemukakan Shloka Ajaran Bhakti sejati dalam *Rāmāyaṇa*
2. Menganalisis contoh ajaran Bhakti sejati dalam *Rāmāyaṇa*

Pembelajaran 3:

Mempraktikkan nama smaranam sebagai esensi Bhakti sejati dalam *Rāmāyaṇa*

Pembelajaran 4:

Mempraktikkan *Vedanam* dengan melafalkan Shloka *Bhagavad Gita Adhyaya 12*

MATERI PEMBELAJARAN

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Pengertian Bhakti | 4. Contoh Ajaran Bhakti dalam Ramayana |
| 2. Bagian-bagian Bhakti | 5. Praktik Nama Smaranam (Ganesha) |
| 3. Shkola tentang Bhakti | 6. Bhagavad Gita Adhyaya 12 |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana**, **Maunam Upaviṣati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: ŚRAVANAM-MENCARI INFORMASI**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://zoom.us> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Zoom guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: MANANA**)
- 5) Siswa diminta mempraktikkan ajaran Yoga dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana**. (**Sintaks 3: NIDIDHYASANA**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward dalam <https://classroom.google.com>, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra** dan **Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL

AbhyāsaH
Namasmaramam
(Ganesha)

PSIKOMOTOR

Vedanam:
Bhagavad Gita
Adhyaya 12

KOGNITIF

Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS XI SEMESTER 2
TP 2020/2021



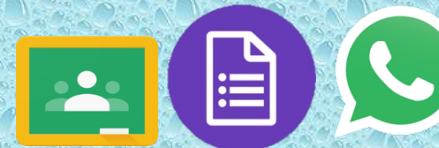
BHAKTI SEJATI
DALAM RAMAYANA



ALOKASI WAKTU
12 X 45 MENIT



MEDIA
PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING



SINTAKS

ŚRAVANAM
(MENCARI INFORMASI)

MANANA
(MENGOLAH INFORMASI)

NIDIDHYASANA
MENSINTESA PENGETAHUAN
MENJADI TINDAKAN

ŚRAVANAM

Upakrama-
upasamhara
Abhyasa
Apurvata
Phalam
Arthavada

MANANA

NIDIDHYASANA

Mencapai
pengetahuan yang
sempurna



PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com