



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Sejarah Perkembangan Hindu di Dunia dengan sikap **Peduli** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan *Bhakti* Kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas XII
2. <http://adnyaninatha.com>

PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1:

1. Menjelaskan kebudayaan prasejarah dan sejarah agama Hindu di dunia
2. Menguraikan teori-teori masuknya agama Hindu ke Indonesia

Pembelajaran 2:

1. Menyusun bukti-bukti monumental peninggalan prasejarah dan sejarah perkembangan agama Hindu di dunia
2. Memperkuat pelestarian peninggalan budaya agama Hindu di dunia

Pembelajaran 3:

1. Menunjukkan kontribusi kebudayaan hindu dalam pembangunan nasional
2. Mengembangkan kontribusi kebudayaan Hindu dalam pembangunan nasional

MATERI PEMBELAJARAN

- | | |
|---|---|
| 1. Kebudayaan Prasejarah | 4. Pelestarian Peninggalan Budaya Hindu |
| 2. Teori Masuknya Agama Hindu | 5. Kontribusi kebudayaan Hindu dalam pembangunan nasional |
| 3. Bukti-Bukti Monumental Peninggalan sejarah Hindu | |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana**, **Maunam Upavisati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: ŚRAVANAM-MENCARI INFORMASI**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://zoom.us> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Zoom guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: MANANA**)
- 5) Siswa diminta mempraktikkan ajaran Yoga dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana**. (**Sintaks 3: NIDIDHYASANA**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward dalam <https://classroom.google.com>, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra** dan **Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL



Dharma Yatra

PSIKOMOTOR



Membuat research sederhana tentang sejarah Pura Buana Agung Bontang

KOGNITIF



Test Tertulis, Test Lisan, Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG

KELAS XII SEMESTER 1
TP 2020/2021

SEJARAH
PERKEMBANGAN
HINDU DI DUNIA

ALOKASI WAKTU
9 X 45 MENIT

MEDIA
PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING

SINTAKS

ŚRAVANAM
(MENCARI INFORMASI)

MANANA
(MENGOLAH INFORMASI)

NIDIDHYASANA
MENSINTESA PENGETAHUAN
MENJADI TINDAKAN

ŚRAVANAM

Upakrama-
upasamhara

Abhyasa

Apurvata

Phalam

Arthavada

MANANA

NIDIDHYASANA

Mencapai
pengetahuan yang
sempurna



PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com