



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami ajaran Yantra, Tantra dan Mantra dengan sikap **Kreatif** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan *Bhakti* Kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas XII
2. <http://adnyaninatha.com>

PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1:

1. Menjelaskan pengertian Yantra, Tantra, dan Mantra
2. Menguraikan fungsi dan manfaat Yantra, Tantra, dan Mantra

Pembelajaran 2:

1. Mengklasifikasikan bentuk-bentuk Yantra, Tantra, dan Mantra
2. Cara mempraktikkan Ajaran Yantra, Tantra, dan Mantra

Pembelajaran 3:

1. Menyajikan dalam bentuk peta konsep ajaran Yantra, Tantra dan Mantra
2. Mereplikasikan gambar salah satu Yantra

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Yantra, Tantra, dan Mantra
2. Fungsi dan manfaat Yantra, Tantra, dan Mantra

1. Bentuk – Bentuk Yantra, Tantra, dan Mantra
2. Cara Mempraktikkan Yantra, Tantra, dan Mantra
3. Peta Konsep Yantra, Tantra, dan Mantra

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana**, **Maunam Upavisati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: ŚRAVANAM-MENCARI INFORMASI**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://zoom.us> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Zoom guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: MANANA**)
- 5) Siswa diminta mempraktikkan ajaran Yoga dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana**. (**Sintaks 3: NIDIDHYASANA**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun *google form* <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward dalam <https://classroom.google.com>, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra** dan **Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL



AbhyāsaH
Dainika Mantra

PSIKOMOTOR



Mereplikasikan
gambar salah
satu Yantra

KOGNITIF



Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS XII SEMESTER 1
TP 2020/2021



YANTRA, TANTRA
DAN MANTRA



ALOKASI WAKTU
9 X 45 MENIT



MEDIA
PEMBELAJARAN



zoom

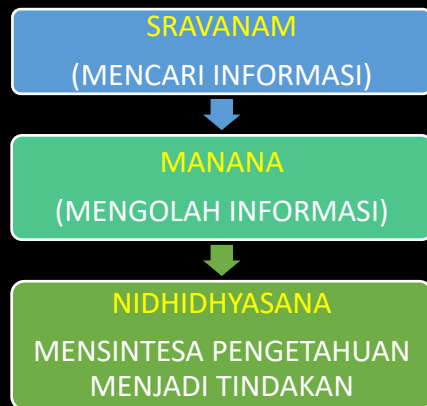


MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING



SINTAKS



ŚRAVANAM

Upakrama-
upasamhara
Abhyasa
Apurvata
Phalam
Arthavada

MANANA

NIDIDHYASANA

Mencapai
pengetahuan yang
sempurna



PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com