



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Ashtanga Yoga dengan sikap **Disiplin** selama proses pembelajaran sebagai wujud *Sradha* dan *Bhakti* Kepada *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas XII
2. <http://adnyaninatha.com>

PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1:

1. Menguraikan Ajaran Astangga Yoga
2. Mengklasifikasikan Bagian-bagian Astangga Yoga

Pembelajaran 2:

1. Menganalisis hambatan dan tantangan dalam penerapan Astangga Yoga
2. Membuat bagan manfaat Ajaran Astangga Yoga untuk Kesehatan Jasmani dan Rohani

Pembelajaran 3:

1. Memperjelas penerapan masing-masing bagian Astangga Yoga
2. Merumuskan Astangga Yoga sebagai Dasar Pembentukan Budi Pekerti Luhur Dalam Zaman Globalisasi

Pembelajaran 4:

1. Mempraktikkan Dhyana Yoga sebagai bagian astangga Yoga
2. Membuat narasi/pengantar audio meditasi

MATERI PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Pengertian Ashtangga Yoga | 4. Manfaat Ashtangga Yoga bagi kesehatan Jasmani dan Rohani |
| 2. Bagian-bagian Ashtangga Yoga | 5. Penerapan Ashtangga Yoga |
| | 6. Astangga Yoga dan Budi Pekerti |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana**, **Maunam Upavisati** (duduk hening dengan audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta **memberi motivasi**, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> dan Video pembelajaran yang di desain oleh guru dalam channel www.youtube.com (**Sintaks 1: ŚRAVANAM-MENCARI INFORMASI**).
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://zoom.us> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Zoom guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (**Sintaks 2: MANANA**)
- 5) Siswa diminta mempraktikkan ajaran Yoga dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana**. (**Sintaks 3: NIDIDHYASANA**)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun *google form* <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward dalam <https://classroom.google.com>, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan **Santih Mantra** dan **Parama Santi**

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL

AbhyāsaH
Yogabhyāsanam

PSIKOMOTOR

Membuat
pengantar/narasi
audio Meditasi

KOGNITIF

Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS XII SEMESTER 2
TP 2020/2021



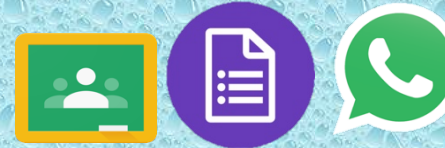
ASHTANGGA
YOGA



ALOKASI WAKTU
12 X 45 MENIT



MEDIA
PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING



SINTAKS



ŚRAVANAM

Upakrama-
upasamhara
Abhyasa
Apurvata
Phalam
Arthavada

MANANA

NIDIDHYASANA

Mencapai
pengetahuan yang
sempurna



PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com