



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *saintifik*, menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* siswa mampu memahami Upaveda sebagai tuntunan hidup dengan perilaku **gemar membaca** selama proses pembelajaran sebagai wujud Sradha dan Bhakti Kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa

SUMBER BELAJAR

1. BSE Pendidikan Agama Hindu Kelas X
2. <http://adnyaninatha.com>
3. Kitab Itihasa
4. Kitab Purana

PERTEMUAN

Pertemuan 1:

- 1) Menguraikan Pengertian Upaveda
- 2) Mengklasifikasikan Kedudukan Upaveda dalam Veda

Pertemuan 2:

- 1) Membuat ringkasan isi kitab Itihasa dan Purana
- 2) Mengkonsepkan ajaran Arthasastra dan Ayur Veda

Pertemuan 3:

- 1) Menyajikan dalam bentuk peta konsep bagian-bagian Upaveda
- 2) Melafalkan Gitā Mahātmya dalam kitab Varaha Purana

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Upaveda
2. Kedudukan Upaveda dalam Veda
3. Ringkasan isi kitab Itihasa dan Purana
4. Ajaran Arthasastra dan Ayur Veda
5. Peta konsep bagian-bagian Upaveda
6. Gitā Mahātmya dalam Kitab Varaha Purana

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (Dalam Pertemuan Virtual)

- 1) Mengucapkan salam, melaksanakan **Puja Tri Sandhya** dan **Dainika Upasana, Maunam Upaviṣati** (duduk hening dengan media audio)
- 2) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan **Apersepsi** dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1) **Tahap Sravanam:** Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun *google classroom* <https://classroom.google.com> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada *classroom* tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi di blog guru dengan alamat blog <http://adnyaninatha.com> (Sintaks 1: *Seeking Information*)
- 2) Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun <https://meet.google.com> dengan tetap membuka video meeting.
- 3) Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada *classroom* dan blog.
- 4) **Tahap Manana:** Dalam kelas virtual di Google meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (Sintaks 2: *Acquisition Information*)
- 5) Siswa diminta menemukan **subhāsita** dalam kitab Upaveda yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau **Nidhidhyasana** dari penerapan pengetahuan Upaveda. (Sintaks 3: *Synthesizing of Knowledge*)

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan Siswa melakukan **refleksi diri**, mengangkat **nilai-nilai moral**, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form <https://docs.google.com/forms>, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 2) Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi

PENILAIAN

SPIRITUAL & SOSIAL



Abhyasāh
Gitā Mahātmya
(Varaha Purana)

PSIKOMOTOR



Membuat Bagan
Veda dan Peta
Konsep Upaveda

KOGNITIF



Test Tertulis,
Test Lisan,
Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumariyah, M.Pd
NIP 196807111997022003

Bontang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ni Made Adnyani, S.Ag
NIP 198508022009032008

SMAN 1 BONTANG



KELAS X SEMESTER 1
TP 2020/2021



UPAVEDA SEBAGAI
TUNTUNAN HIDUP



ALOKASI WAKTU
9 X 45 MENIT



MEDIA
PEMBELAJARAN



MODEL PEMBELAJARAN

BLENDED
LEARNING



SINTAKS

SEEKING OF
INFORMATION

SRAVANAM

(MENCARI INFORMASI)



ACQUISITION OF
INFORMATION

MANANA

(MENGOLAH
INFORMASI)



SYNTHESIZING OF
KNOWLEDGE

NIDHIDHYASANA

MENSINTESA
PENGETAHUAN
MENJADI TINDAKAN



PENYUSUN:
NI MADE ADNYANI, S.Ag., M.Pd
nimade.adnyani@gmail.com
adnyaninatha.com